

La semaine sept

Subject/ Year Level	Date/ Day/ Time	Aims and Goals (learning intentions)	Preparation
French/Year 10	Le 3 juin/ Mercredi après- midi (50 min)	Students will finish their shopping interaction script and record their audio draft. Students practice the imperfect	Games on socs for passé compose vs imperfect.

Time Allocated	Content	Resources	Feedback
2h30- 2h55 (aprox 20- 25 min)	Bonjour les filles! Aujourd'hui nous allons finir le travail pour le « shopping for clothing interaction. » Les buts pour aujourd'hui -Finiissez vos brouillons -Faites un audio et l'envoyez à madame Zerna. - pratiquer l'imparfait sur socs. Quels sont les buts pour aujourd'hui ? Trouvez vos brouillon.	* Nous allons faire les jeux de rôle vendredi matin. * faire finir les brouillons * faire l'audio * Pratiquer l'imparfait.	
2h55 – 3h10 (15 min)	Pratiquiez l'imparfait sur socs. Jouez aux jeux. Il y a des nouveaux jeux jusqu'à 7 sur SOCS.		
3h10- 3h20	Demain nous allons faire la tache : « Negotiation of a birthday present » pour l'anniversaire de Josie. Donc, il y a dix minute avant le fin de la leçon. Vous pouvez chercher en ligne pour un cadeau. Et demain poser vos idées sur « the discussion board » Il y a des devoirs sur Language perfect. Finissez avant vendredi prochain le douze juin.		

Notes :

Today went really well. The girls worked really hard and stayed on task for the entire lesson.
I might have been a bit ambitious setting the oral at 5 minutes. I have set the girls homework to finish their drafts and told them that they can record the audio tomorrow morning. We did not get to touch on the imparfait or introduce the task for tomorrow.